
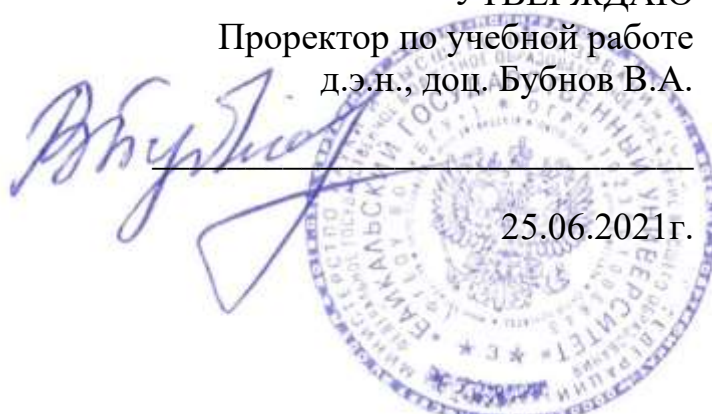


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А.



25.06.2021г.

**Аннотации рабочих программ дисциплин и междисциплинарных курсов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования**

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки

Направленность (профиль): Общая психология, психология личности,  
история психологии

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2021

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.1. История и философия науки

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Выработка у аспирантов способности к генерированию нового знания на основе целостного системного научного мировоззрения, а также к постановке и решению задач их собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Основные задачи изучения курса сводятся к следующему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с предпосылками возникновения и основными стадиями исторической эволюции мировой науки;</li> <li>— знакомство с философскими подходами к исследованию структуры научного знания, закономерностей порождения нового научного знания, особенностями современного этапа развития науки;</li> <li>— постижение философских оснований науки и философских принципов научного познания, освоение методов философского анализа научной проблематики</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Методология научного исследования"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>УК-2</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Специфика философского знания. Философия как наука</li> <li>1.2. Материализм и идеализм в современном научном познании</li> <li>1.3. Рационализм и иррационализм. Основные типы рациональности</li> <li>1.4. Философское понимание бытия и его роль в научном познании</li> <li>1.5. Диалектика как теоретическая система и творческий метод</li> <li>1.6. Современная теория познания</li> <li>1.7. Предмет и основные концепции современной философии науки</li> <li>1.8. Наука в культуре современной цивилизации</li> <li>1.9. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции</li> <li>1.10. Структура научного знания</li> <li>1.11. Динамика науки как процесс порождения нового знания</li> <li>1.12. Научные традиции и научные революции</li> <li>1.13. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса</li> <li>1.14. Наука как социальный институт</li> <li>2.1. Специфика социально-гуманитарного познания, его философско-методологические и мировоззренческие</li> </ol>

	<p>основания и предпосылки</p> <p>2.2. Проблема истинности и рациональности в социальных и гуманитарных науках. Объяснение, понимание, интерпретация в социогуманитарном познании</p> <p>2.3. Социальная природа ценностей и их роль в социогуманитарных исследованиях</p> <p>2.4. Основные исследовательские программы социальных и гуманитарных наук. Дисциплинарная структура и функции социально-гуманитарных наук в процессах социальных трансформаций</p> <p>2.5. Жизнь человека как социокультурный феномен. Антропологический принцип в социальном и гуманитарном познании</p> <p>2.6. Формационный и цивилизационный подходы в социальном исследовании. Цивилизационное измерение экономики. Актуальные проблемы российского общества в контексте цивилизационного подхода</p> <p>3.1. Возникновение и основные этапы развития экономической мысли</p> <p>3.2. Экономические концепции эпохи промышленной революции: период господства классической школы</p> <p>3.3. Возникновение и формирование современных школ и направлений в экономической теории</p> <p>3.4. Экономическая мысль межвоенного периода: теории этатизма</p> <p>3.5. Современный этап развития теории: противостояния и синтез</p> <p>3.6. История отраслевых экономических наук</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, доклад, сообщение, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> (<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	доклад, сообщение - 7 на 70 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 3 на 30 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.2. Иностранный язык**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Изучение английского языка в аспирантуре является неотъемлемой составной частью подготовки научных специалистов различного профиля. Целью преподавания практического курса по английскому языку является обеспечение такого уровня языковой подготовки, которая
---------------------------------	---

	<p>позволит аспирантам и соискателям пользоваться иностранным языком, в первую очередь, для чтения научной литературы, а также работать с текстами газетных, журнальных статей, публикаций монографического характера в по направлению 37.06.01 Психологические науки.</p> <p>Сопутствующей данной цели задачей является формирование и поддержание потребности к дальнейшему изучению английского языка через расширение кругозора и социокультурной компетенции.</p> <p>Курс «Иностранный язык» предполагает наличие у аспирантов знаний, полученных в высшей школе.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Базовая часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Адаптивный курс: Коммуникативный практикум"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1. Тема 1. Научно-исследовательская работа, академические курсы в университете.</p> <p>2. Тема 2. Перевод научных текстов.</p> <p>3. Тема 3. Чтение, обсуждение и реферирование научных текстов.</p> <p>4. Тема 4. Письмо.</p> <p>5. Тема 5. Научная коммуникация.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, разноуровневые задачи и задания, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (<a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a>), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), Издательство «Лань» (<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>), Электронный словарь On-line Dictionaries (<a href="http://www.onelook.com/">http://www.onelook.com/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Программа для просмотра файлов формата DjVu (WinDjView), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 1 на 5 баллов, разноуровневые задачи и задания - 3 на 85 баллов, творческое задание - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.1. Современные технологии организации и проведения научных исследований**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Современные технологии
---------------------------------	---

	<p>организации и проведения научных исследований» является получение специализированных знаний, умений и навыков для организации и проведения самостоятельных научных исследований.</p> <p>Задачи изучения дисциплины :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) развитие у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности;</li> <li>2) приобщение обучающихся к научным знаниям и исследованиям;</li> <li>3) ознакомление с технологиями организации образовательного процесса в аспирантуре;</li> <li>4) изучение информационных продуктов и услуг для проведения научных исследований;</li> <li>5) представление результатов исследований в виде публикаций, диссертации, патентов и пр. с соблюдением этики научных публикаций;</li> <li>6) обучение способам финансирования научных исследований.</li> </ol>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть.</p> <p>Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.</p> <p>Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Методология научного исследования"</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная политика в образовании. Подготовка кадров высшей квалификации</li> <li>2. Научное исследование и его методология</li> <li>3. Технологии, используемые при организации научно-исследовательской работы</li> <li>4. Информационные продукты и услуги для проведения научных исследований, подготовка научных статей и этика научных публикаций</li> <li>5. Финансирование научных исследований</li> <li>6. Обработка и оформление результатов исследования в форме научных статей, монографий и НКР</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, коллоквиум, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Университетская библиотека онлайн (<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>), Сайт Международного валютного фонда (МВФ) (<a href="http://www.imf.org/external/index.htm">http://www.imf.org/external/index.htm</a>), Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)</p>

	( <a href="http://www.oecd.org/">http://www.oecd.org/</a> ), Федеральные целевые программы РФ ( <a href="http://www.fcp.economy.gov.ru">http://www.fcp.economy.gov.ru</a> ), Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных ( <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> ), Высшая школа экономики ( <a href="http://www.hse.ru/">http://www.hse.ru/</a> ), Сайт Высшей аттестационной комиссии РФ ( <a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a> ), Сайт национального бюро экономических исследований ( <a href="http://www.nber.org/">http://www.nber.org/</a> ), Сайт ресурсов открытого доступа DOAJ ( <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a> ), Сайт для поиска книг и журналов открытого доступа издательства Elsevier ( <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	коллоквиум - 1 на 5 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 5 на 25 баллов, творческое задание - 2 на 70 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.1. Общая психология, психология личности, история психологии**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Общая психология, психология личности, история психологии» является формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о важнейших этапах и ведущих тенденциях развития психологического знания, т.е. формирование у аспирантов представления: <ul style="list-style-type: none"> <li>- о психологии как науки;</li> <li>- об основных особенностях психического развития;</li> <li>- об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении психологии;</li> </ul> а также подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретно-психологического исследования.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Общее представление о психологии как науке. 2. Индивидуальные особенности человека как субъекта деятельности. 3. Эмоционально-волевая регуляция деятельности. 4. Психология потребностей и мотивации.

	5. Психология личности. 6. Психология ощущения и восприятия. 7. Психология мышления и речи. 8. Психология памяти, внимания, воображения.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа, разноуровневые задачи и задания, тест, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Университетская библиотека онлайн ( <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> ), КиберЛенинка ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> ), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> ), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 1 на 5 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, лабораторная работа - 2 на 40 баллов, разноуровневые задачи и задания - 1 на 15 баллов, тест - 1 на 10 баллов, эссе - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.2. Моделирование и методы принятия решений**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является подготовка аспирантов и соискателей к использованию современных информационных технологий как инструмента для решения на высоком уровне научных и образовательных задач в своей предметной области
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Системный анализ и обработка информации"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-3
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Современные информационные технологии в научной деятельности и информатизации образовательного процесса 2. Прикладные разделы статистики и основы эконометрики 3. Экономико-математическое моделирование 4. Анализ временных рядов
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа, отчет, расчетно-графическая работа, тест
<b>Перечень ресурсов</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:

<b>информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 4 на 50 баллов, отчет - 1 на 5 баллов, расчетно-графическая работа - 2 на 25 баллов, тест - 1 на 20 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.3. Методология научного исследования**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является подготовка аспирантов к использованию современного инструментария методологии научного исследования для решения на высоком уровне научных и образовательных задач в своей предметной области
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История и философия науки", "Современные технологии организации и проведения научных исследований"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод курса «Методология научного исследования»</li> <li>2. История науки в методологическом контексте</li> <li>3. Эволюция концепции научного знания от античности до эпохи средневековья в рамках методологической реконструкции</li> <li>4. Становление европейской науки в XVII-XXI вв. в системе методологии</li> <li>5. Понятие «картина мира»</li> <li>6. Методология выражения принципа реальности в философии и в науке</li> <li>7. Единство методологии и теории в философских и в научных системах</li> <li>8. Объект и предмет научного исследования. Их связь с системой методологии</li> <li>9. Метафизика и диалектика как методологические основания философских и гуманитарных наук. Типология социально-гуманитарного знания</li> <li>10. Концепции методологии</li> <li>11. Общая характеристика постнеклассической науки</li> <li>12. Системный подход</li> <li>13. Структурный подход</li> <li>14. Взаимодействие естественных, технических и гуманитарных наук в эпохи восходящего и нисходящего развития общественной жизни</li> <li>15. Итоги системного рассмотрения проблем философии</li> </ol>



	<p>и методологии науки</p> <p>16. Научный (натуралистический) подход к изучению природы и общества, этапы его становления</p> <p>17. Деятельностный подход: его основания и важнейшие организованности деятельности</p> <p>18. Понятие деятельности</p> <p>19. Наука как особый тип деятельности</p> <p>20. Традиционные инструменты научного мышления</p> <p>21. Схема как современный инструмент научного мышления</p> <p>22. Понятие методологии научного исследования</p> <p>23. Структура элементов научных исследований в сфере экономики</p> <p>24. Возможность перехода от анализа накопленных «прошлых знаний» к созданию «нового знания»</p> <p>25. Кризис в развитии мировой науки как результат ограниченности неоклассической методологии</p> <p>26. Ортодоксальная и неортодоксальная методологий научных исследований на современном этапе</p> <p>27. Проведение научных исследований: системный подход</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: ИВИС - Универсальные базы данных (<a href="http://www.dlib.eastview.ru/">http://www.dlib.eastview.ru/</a>), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), Электронная библиотека Института философии РАН (<a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>), Учебники онлайн (<a href="http://uchebnik-online.com/">http://uchebnik-online.com/</a>), Конструктор сайтов (<a href="http://www.rabce.da.ru/">http://www.rabce.da.ru/</a>), Сайт Российского научного фонда (<a href="http://rscf.ru/">http://rscf.ru/</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Справочно-правовая система (Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство), Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 6 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины **Б1.В.4. Педагогика и психология высшей школы**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов системы знаний об особенностях организации учебного процесса в высшей школе, об основных дидактических понятиях и их содержании, формирование теоретических и практических знаний в области методики преподавания, а так же актуализация активных методов обучения в учебном процессе вуза, внедрение в лекционные и практические занятия новейших методов обучения, применяемых в отечественной и зарубежной педагогике.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ). Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Основные понятия и категории педагогики и психологии высшей школы 2. Нормативно-правовое обеспечение высшего образования 3. Процесс обучения 4. Личность обучающегося и педагога
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, самостоятельная работа, контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, творческое задание
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikov.ru/">http://www.grebennikov.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), ЭБС <a href="http://www.vook.ru">VOOK.ru</a> - электронно-библиотечная система от правообладателя ( <a href="http://www.vook.ru/">http://www.vook.ru/</a> ), Электронно-библиотечная система IPRbooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	контрольная работа - 2 на 30 баллов, разноуровневые задачи и задания - 6 на 65 баллов, творческое задание - 1 на 5 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

## Аннотация программы практики **Б2.В.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 1 год**

<b>Цель практики</b>	Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в
----------------------	--

	<p>области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.</p> <p>При осуществлении научно-исследовательской деятельности аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлению и решению концептуальных (фундаментальных) проблем психологической науки по различным направлениям;</li> <li>- выявлению и решению прикладных проблем психологической науки.</li> </ul> <p>В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности состоят в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области психологии;</li> <li>• подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;</li> <li>• формировании перечня требуемых компетенций;</li> <li>• формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;</li> <li>• развитии умений разрабатывать модели процессов в области психологии;</li> <li>• формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;</li> <li>• осуществлении сбора материалов по теме исследования;</li> <li>• формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;</li> <li>• вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории, бизнес-инкубаторе и т.п.;</li> <li>• овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы</li> </ul>
<p><b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b></p>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ. Вариативная часть. Практика проводится на 1-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 18 зач. ед. (12 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Современные технологии организации и проведения научных исследований"</p>

<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1
<b>Содержание (этапы) практики</b>	1. Подготовительный этап 2. Планирование работы 3. Сбор материала, формулировка гипотезы, обоснование теоретико-методологической базы
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация программы практики Б2.В.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) - 2 год**

<b>Цель практики</b>	<p>Целями практики являются углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки; формирование и развитие педагогических компетенций; приобретение опыта самостоятельной педагогической деятельности.</p> <p>В соответствии с ФГОС ВО обучающийся должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;</li> <li>• преподавание психологических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;</li> <li>• ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.</li> </ul> <p>Соответственно конкретными задачами педагогической практики по направлению подготовки «Психологические науки» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, сформированных при освоении специальных дисциплин, в том числе дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»;</li> <li>• формирование практических навыков в части разработки структуры и содержания учебных курсов по областям профессиональной деятельности;</li> <li>• приобретение навыков самостоятельной</li> </ul>
----------------------	---

	<p>подготовки методических материалов, учебных пособий и учебников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение опыта преподавания психологических дисциплин;</li> <li>• освоение основных приемов и способов ведения учебно-методической работы по областям профессиональной деятельности;</li> <li>• приобретение опыта ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе опыта руководства научно-исследовательской работой студентов.</li> </ul>
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ.          Вариативная часть. Практика проводится на 2-м курсе во 2-м семестре.          Трудоемкость практики составляет 37,5 зач. ед. (25 нед.).</p>
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2
<b>Содержание (этапы) практики</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предварительный этап</li> <li>2. Ориентационный этап</li> <li>3. Подготовительный этап</li> <li>4. Содержательный этап</li> <li>5. Заключительный этап</li> </ol>
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	<p>Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip),          Пакет офисных программ (MS Office), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org).</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация программы практики Б2.В.3. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 3 год**

<b>Цель практики</b>	<p>Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.</p> <p>При осуществлении научно-исследовательской деятельности аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлению и решению концептуальных (фундаментальных) проблем психологической науки по</li> </ul>
----------------------	---

	<p>различным направлениям;</p> <p>- выявлению и решению прикладных проблем психологической науки.</p> <p>В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности состоят в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области психологии;</li> <li>• подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;</li> <li>• формировании перечня требуемых компетенций;</li> <li>• формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;</li> <li>• развитии умений разрабатывать модели процессов в области психологии;</li> <li>• формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;</li> <li>• осуществлении сбора материалов по теме исследования;</li> <li>• формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;</li> <li>• вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории, бизнес-инкубаторе и т.п.;</li> <li>• овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы</li> </ul>
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ.</p> <p>Вариативная часть. Практика проводится на 3-м курсе во 2-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 28,5 зач. ед. (19 нед.).</p> <p>Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного прохождения практики): "Современные технологии организации и проведения научных исследований"</p>
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1, ПК-2
<b>Содержание (этапы) практики</b>	<p>3. Проведение работы</p> <p>4. Оформление отчета по результатам научного исследования</p> <p>5. Доклад</p>
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и</b>	Пакет офисных программ (MS Office).

информационно-справочных систем	
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

**Аннотация программы практики БЗ.В.1. Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) - 1 год**

<b>Цель практики</b>	<p>Целью проведения научных исследований является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.</p> <p>Аспирант по направлению подготовки кадров высшей квалификации по направлению 37.06.01 «Психологические науки», профилю «Социальная психология» готовится к научно-исследовательской деятельности в области психологии.</p> <p>При осуществлении НИ аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлению и решению концептуальных (фундаментальных) проблем психологической науки по различным направлениям;</li> <li>- выявлению и решению прикладных проблем психологической науки.</li> </ul> <p>В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи проведения НИ состоят в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области психологии;</li> <li>• подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;</li> <li>• формировании перечня требуемых компетенций;</li> <li>• формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;</li> <li>• развитии умений разрабатывать модели процессов в области психологии;</li> <li>• формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;</li> <li>• осуществлении сбора материалов по теме исследования;</li> <li>• формировании умения обрабатывать полученные</li> </ul>
----------------------	---

	<p>результаты исследования, анализировать их и осмысливать;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории, бизнес-инкубаторе и т.п.;</li> <li>• овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам</li> </ul>
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. Вариативная часть. Практика проводится на 1-м курсе в 1-м семестре. Трудоемкость практики составляет 18 зач. ед. (12 нед.).</p>
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-3
<b>Содержание (этапы) практики</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Планирование работы</li> <li>3. Проведение работы</li> <li>4. Оформление отчета по результатам научного исследования</li> <li>5. Доклад/сообщение по результатам научных исследований</li> </ol>
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	<p>Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office).</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация программы практики Б3.В.2. Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) - 2 год**

<b>Цель практики</b>	<p>Целью проведения научных исследований является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.</p> <p>Аспирант по направлению подготовки кадров высшей квалификации по направлению 37.06.01 «Психологические науки», профиля «Социальная психология» готовится к научно-исследовательской деятельности в области психологии.</p>
----------------------	---



	<p>При осуществлении НИ аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлению и решению концептуальных (фундаментальных) проблем психологической науки по различным направлениям;</li> <li>- выявлению и решению прикладных проблем психологической науки.</li> </ul> <p>В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи проведения НИ состоят в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области психологии;</li> <li>• подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;</li> <li>• формировании перечня требуемых компетенций;</li> <li>• формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;</li> <li>• развитии умений разрабатывать модели процессов в области психологии;</li> <li>• формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;</li> <li>• осуществлении сбора материалов по теме исследования;</li> <li>• формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;</li> <li>• вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории, бизнес-инкубаторе и т.п.;</li> <li>• овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам</li> </ul>
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность практики - БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. Вариативная часть. Практика проводится на 2-м курсе в 1-м семестре.</p> <p>Трудоемкость практики составляет 18 зач. ед. (12 нед.).</p>
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	<p>стационарная</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-3</p>
<b>Содержание (этапы) практики</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Планирование работы</li> <li>3. Проведение работы</li> <li>4. Оформление отчета по результатам научного исследования</li> <li>5. Доклад/сообщение по результатам научных исследований</li> </ol>
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень</b>	<p>Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office).</p>

программного обеспечения и информационно-справочных систем	
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

**Аннотация программы практики БЗ.В.3. Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) - 3 год**

<b>Цель практики</b>	<p>Целью проведения научных исследований является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет научно-квалификационной работы.</p> <p>Аспирант по направлению подготовки кадров высшей квалификации по направлению 37.06.01 «Психологические науки», профиля «Социальная психология» готовится к научно-исследовательской деятельности в области психологии.</p> <p>При осуществлении НИ аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлению и решению концептуальных (фундаментальных) проблем психологической науки по различным направлениям;</li> <li>- выявлению и решению прикладных проблем психологической науки.</li> </ul> <p>В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи проведения НИ состоят в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области психологии;</li> <li>• подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;</li> <li>• формировании перечня требуемых компетенций;</li> <li>• формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;</li> <li>• развитии умений разрабатывать модели процессов в области психологии;</li> <li>• формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;</li> <li>• осуществлении сбора материалов по теме исследования;</li> </ul>
----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;</li> <li>• вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории, бизнес-инкубаторе и т.п.;</li> <li>• овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам</li> </ul>
<b>Место практики в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность практики - БЛОК 3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. Вариативная часть. Практика проводится на 3-м курсе в 1-м семестре. Трудоемкость практики составляет 21 зач. ед. (14 нед.).
<b>Способ(ы) проведения практики:</b>	стационарная
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-3
<b>Содержание (этапы) практики</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Планирование работы</li> <li>3. Проведение работы</li> <li>4. Оформление отчета по результатам научного исследования</li> <li>5. Доклад/сообщение по результатам научных исследований</li> </ol>
<b>Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем</b>	Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация программы Государственной итоговой аттестации**

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	<p>Принадлежность дисциплины - БЛОК 4 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится после выполнения обучающимся в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующей образовательной программе высшего образования.</p> <p>Трудоемкость ГИА составляет 6 зач. ед.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5
<b>Содержание программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения</li> <li>2. Порядок проведения ГИА</li> <li>3. Перечень вопросов, выносимых на гос.экзамен</li> <li>4. Примерные темы НКР</li> <li>5. Структура экзаменационного билета и критерии оценки</li> <li>6. Схема формирования итоговой оценки при выполнении и защите НКР</li> <li>7. Литература</li> </ol>

	<p>8. Краткие рекомендации по подготовке к государственному экзамену</p> <p>9. Методические указания по подготовке НКР</p> <p>10. Требования к оформлению НКР</p> <p>Приложения (шаблоны документов)</p>
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики) (<a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a>), КиберЛенинка (<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>), Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>), ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя (<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>), Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" (<a href="http://www.grebennikon.ru/">http://www.grebennikon.ru/</a>), Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru (<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>), Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p>
<b>Формы итоговой аттестации</b>	<p>Государственный экзамен. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.1. Адаптивный курс: Коммуникативный практикум**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цель сформировать умения и навыки эффективного поведения в процессе общения.</p> <p>Задачи</p> <p>1. Уметь толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации.</p> <p>2. Ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе, действовать с учетом данных условий.</p> <p>3. Изучить особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества.</p> <p>4. Знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на</p>
---------------------------------	--

	партнеров по общению.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> . Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 0 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык"
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Социально-психологические характеристики общения 2. Речь в социальном взаимодействии 3. Публичная речь: особенности подготовки и развитие её навыков 4. Психология конфликта 5. Саморегуляция в коммуникации: понятие, функции, методы и приёмы. 6. Основные коммуникативные барьеры: виды, причины возникновения и пути преодоления. 7. Манипулятивное общение, как форма межличностного воздействия. 8. Деловая коммуникация: законы, приёмы и правила общения. 9. Эффективное групповое взаимодействие: специфика, модерация и метапланирование.
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, деловая и/или ролевая игра, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, разноуровневые задачи и задания, тренажер
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников" ( <a href="http://www.grebennikov.ru/">http://www.grebennikov.ru/</a> ), Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> ( <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> ), Электронная библиотека книг ( <a href="http://aldebaran.ru/">http://aldebaran.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Проигрыватель мультимедиа для просмотра в формате Flash (Adobe Flash player).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	деловая и/или ролевая игра - 3 на 40 баллов, кейс-study - 1 на 10 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, разноуровневые задачи и задания - 2 на 20 баллов, тренажер - 1 на 10 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.2. Адаптивный курс: Основы социального и психологического здоровья**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения курса является изучение основ психологии здоровья, с основными теоретическими концепциями социального и психического здоровья как сложного и многогранного явления и понятия, с мерами и методами сохранения и повышения уровня здоровья.
---------------------------------	--

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> . Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-5
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Введение в предмет. Основы социального и психологического здоровья как новое научное направление 2. Здоровье человека и его составляющие. Концепции здоровья и болезни 3. Взаимосвязь соматического, психического и социального здоровья. 4. Внутренняя картина здоровья и болезни. Психокоррекционные методы работы с картиной болезни 5. Стресс как фактор дезадаптации организма. Аппаратные методы психокоррекции стресса. 6. Подходы и методы саморегуляции и повышения уровня здоровья
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, семинары, самостоятельная работа, кейс-study, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, лабораторная работа
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Электронная библиотека Института философии РАН ( <a href="http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio">http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio</a> ), Библиотека Славы Янко ( <a href="http://yanko.lib.ru/gum.html">http://yanko.lib.ru/gum.html</a> ), База нормативной документации в строительстве ( <a href="https://files.stroyinf.ru/">https://files.stroyinf.ru/</a> ), База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации ( <a href="http://www.minstroyrf.ru/docs/">http://www.minstroyrf.ru/docs/</a> ), Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНиПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи ( <a href="http://www.zodchii.ws">http://www.zodchii.ws</a> ), Техническая библиотека Строителя ( <a href="https://allbeton.ru/library/">https://allbeton.ru/library/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Пакет офисных программ (MS Office), Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	кейс-study - 1 на 20 баллов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - 2 на 20 баллов, лабораторная работа - 3 на 60 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.3. Русский язык в научной сфере общения**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель: познакомить с языковыми особенностями научного стиля Задачи: - дать представления об особенностях лексики, грамматики и синтаксиса научного стиля; - дать понятие о научной терминологии; - познакомить с принципами построения научного текста; - дать понятие об основах реферирования.
---------------------------------	---

<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-4
<b>Содержание дисциплины</b>	1.1. Культура научной речи 2.1. Научный текст и его основные категории. 3.1. Внутрителивая дифференциация научного текста 4.1. Морфологические особенности научных текстов 5.1. Особенности синтаксиса научной речи 6.1. Научная терминология 7.1. Дефиниция как способ толкования специальных понятий 8.1. Фразеология в научном тексте 9.1. Репродуктивные виды письменного научного текста 10.1. Продуктивные виды письменного научного текста
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, семинары, самостоятельная работа, разноуровневые задачи и задания
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	Рекомендуются следующие Интернет ресурсы: Справочно-информационный портал Грамота.ру ( <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> ), Портал «Образование на русском». Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина ( <a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a> ), Центр русского языка МГУ ( <a href="http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/">http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/</a> ), Сайт Российского научного фонда ( <a href="http://rscf.ru/">http://rscf.ru/</a> ). При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Конвертер PDF (Adobe Acrobat Reader_11), Пакет офисных программ (MS Office).
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	разноуровневые задачи и задания - 10 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.4. Системный анализ и обработка информации**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является подготовка аспирантов и соискателей к использованию методов системного анализа сложных прикладных объектов, методов обработки информации, включая вопросы анализа, моделирования, оптимизации, совершенствования управления и принятия решений для повышения эффективности функционирования объектов исследования.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и трудоемкость в зачетных единицах</b>	Принадлежность дисциплины - ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Вариативная часть. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Моделирование и методы принятия решений"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Системный анализ

	<p>1.1. Системные представления как основа системного анализа</p> <p>1.2. Модели и моделирование.</p> <p>1.3. Системы и их представление.</p> <p>1.4. Методы и модели системного анализа.</p> <p>1.5. Методика системного анализа.</p> <p>2. Численные методы и пакеты прикладных программ.</p> <p>2.1. Численные методы решения систем нелинейных уравнений. Численные методы линейной алгебры.</p> <p>2.2. Основы теории интерполирования. Численное дифференцирование и интегрирование.</p> <p>3. Анализ, имитация, фильтрация стохастических временных рядов.</p> <p>3.1. Теория вероятностей и математическая статистика. Дополнительные главы.</p> <p>3.2. Анализ временных рядов.</p> <p>4. Математические методы и модели</p> <p>4.1. Методы математического моделирования и принципы построения математических моделей</p> <p>4.2. Математические методы (линейное программирование, нелинейное программирование и др.)</p> <p>5. Компьютерные технологии обработки данных</p> <p>5.1. Программно-технические средства современных офисных технологий. Программы обработки данных научных исследований.</p> <p>5.2. Информационные системы, банки и базы данных.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Консультации, лекции, самостоятельная работа, эссе
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Рекомендуются следующие Интернет ресурсы:</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks (<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>).</p> <p>При изучении дисциплины используются следующие программные средства: Архиватор файлов с высокой степенью сжатия (7-Zip), Пакет офисных программ (MS Office), Управление бизнес-проектами (MS Project Professional), Создание и эксплуатация баз данных (MS SQL Server и программы администрирования), Создания графических схем и диаграмм (MS Visio Professional), СПО для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, базы данных (OpenOffice.org), Язык программирования, а также интегрированная среда разработки программного обеспечения, разрабатываемое корпорацией Microsoft. (VB 6.0), Интегрированная среда разработки программного обеспечения. (Visual studio).</p>
<b>Форма текущего контроля успеваемости студентов</b>	эссе - 5 на 100 баллов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет.